Приложение 5

Таблица мониторинга по итогам результатов в процессе освоения программы «Чудеса на воде» МАДОУ «Сказка»2020 -2021уч. год

№ п/п	Ф.И. ребенка	Знают основные и дополнительные цвета		Умеет работать различными техническими навыками с красками Эбру;		Умеет создавать картины на воде с учетом смешения красок, ритма, симметрии.		Умеет выбирать формат и расположение листа в зависимости от задуманной композиции		Умеет соблюдать последовательность в работе		Умеет использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, цвет).		Умеет строить орнаменты в различных геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник)		Умеет использовать разнообразие выразительных средств (линия, пятно, цвет).		Соблюдает последовательность в работе.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.

1. Высокий уровень (3 балла) - самостоятельное выполнение задания.
2. Средний уровень (2 балла) - выполнение задания с помощью педагога.
3. Низкий уровень (1балл) - задание не выполняет.

Н.г.- начало года; к.г. – конец года